

GUIA DE ESTUDIO DE METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE (I)

1. Observe atentamente.

- Utilizar diversas fuentes de información
- Apartar estímulos innecesarios
- Relacionar el tema de estudio con su vida
- Estudiar pensando solo en el asunto de estudio.

Los pasos anteriores se relacionan con:

- a) repaso y resumen b) atención e interés c) ejercicios de memorización

2. Observe:

- Suprimir estímulos innecesarios Comprender lo que se esta estudiando Relacionar el tema de estudio con su vida

Lo anterior mencionado se relaciona con:

- a) ejercicios de memorización b) ejercicios de evaluación c) atención e interés

3. De las siguientes recomendaciones, ¿Cuál es una regla para fomentar la memoria según su libro de texto?

- a) Abarcar una gran cantidad de material de estudio c) Repasar el material de estudio en secuencia lógica
b) Comenzar cada sesión de estudio con material nuevo d) Enfatizar la atención en todos los puntos posibles de estudio.

4. Buscar analogías entre el tópico y otras cosas es una sugerencia para estimular la:

- a) asimilación b) comprensión c) memorización d) conceptualización

5. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una función básica de la discusión para promover el aprendizaje?

- a) Encontrar las ventajas y desventajas de un tema c) Verificar el conocimiento y comprensión del tema
b) Fijar en la memoria las principales ideas d) Obtener mayor facilidad de palabra.

6. Según su libro de texto, cuando se buscan fechas o palabras claves en un material se esta empleando el tipo de lectura:

- a) rápida b) de hojear c) de estudio d) palabra por palabra

7. Cuando se lee un ensayo en forma rápida y superficial se está empleando el tipo de lectura:

- a) palabra por palabra b) de hojear c) de estudio d) ligera

8. Según su libro de texto, el sistema alfabético de archivo es recomendable para:

- a) Clasificar un gran número de documentos que tratan diferentes temas. c) Organizar el material conforme a una sola característica
b) Organizar exclusivamente documentos con poca importancia d) Clasificar un material que presenta dos características.

9. Según su libro de texto, se recomienda el sistema alfabético de archivo cuando se clasifican:

- a) Animales de acuerdo a una escala zoológica. c) Nombres para formar un directorio.
b) Temas de acuerdo a su contenido. d) Pinturas de una pinacoteca

10. Lea atentamente:

El material nuevo puede insertarse en cualquier punto El material puede ser subdividido El material puede ser reordenado de inmediato

Los enunciados anteriores señalan ventajas propias del sistema fisico de archivo de:

- a) gavetas b) cuadernillos c) carpetas engargoladas d) legajo de hojas sueltas

11. Según su libro de texto, cuando el material nuevo se puede reordenar sin problemas para insertarse en cualquier punto, se esta empleando el sistema fisico de archivo de:

- a) legajo de hojas sueltas b) carpetas engargoladas c) cuadernillos d) gavetas

12. La organización del material y la búsqueda de lazos con los conocimientos son medios para estimular la:

- a) aplicación b) comprensión c) memorización d) conceptualización

13. Según su libro de texto, el pensamiento se basa principalmente en:

- a) conceptos b) argumentos c) definiciones d) percepciones

14. En cual de las siguientes opciones se menciona el propósito fundamental de la elaboración de notas, según su libro de texto.

- a) Auxiliar a la memoria b) organizar el material c) intercambiar ideas breves

15. Lea con atención:

María vio que al sumergirse en la bañera, el volumen del agua aumentó. También observó, que al agregar cubos de hielo en un vaso con agua, el volumen de esta aumenta. Finalmente, María concluyó que al introducir cualquier objeto en un recipiente con líquido, tiende a aumentar su volumen.

En el caso anterior, María utilizó un razonamiento de tipo:

- a) abstracto b) deductivo c) analítico d) inductivo

16. Lea atentamente:

Una persona sumergió papel tornasol azul en ácidos nítrico, sulfúrico y clorhídrico, y observó que en todos los casos el papel cambiaba a color rojo, por este hecho concluyó, que siempre que se sumerge el papel tornasol azul en un ácido, el papel cambia a color rojo.

¿Que tipo de razonamiento se siguió en el ejemplo anterior?

- a) operativo b) inductivo c) analítico d) deductivo

17. Las máximas y dichos populares, son el resumen de las experiencias de innumerables personajes a través del tiempo, el proceso que lleva a estas conclusiones prácticas es de carácter:

- a) operativo b) inductivo c) analítico d) deductivo

18. Lea con atención:

Todos los días, José pasaba enfrente de un aparador donde había un elefante de madera. Cierta día no lo vio y le fue mal en su trabajo. A los pocos días, un amigo le comentaba que el siempre ha traído un elefante de madera como llavero, el cual le da buena suerte. Por esto, José asegura que tener o ver un elefante de madera da buena suerte.

En la situación anterior se presenta un caso de:

- a) Extensión injustificada de evidencias b) Selección de ejemplos inadecuados c) Argumento de autoridad d) Falacia causal

19. Lea atentamente:

En un Congreso, varios doctores expusieron que los azúcares pasan, junto con otros elementos del aparato digestivo a la sangre. También se manifestó que la diabetes se caracteriza por niveles elevados de azúcar en la sangre. Ante esto, un estudiante concluyó que siempre que se consumen niveles elevados de azúcar se es diabético.

¿Cómo se llama a este error del pensamiento?

- a) Falacia causal b) Argumento de autoridad c) Selección de ejemplos inadecuados d) Elección injustificado del valor de la evidencia

20. El enunciado " Los bípedos tienen dos patas" es un ejemplo de:

- a) inferencia b) tautología c) definición d) generalización

21. El enunciado "Todos los gatos son mininos" es un ejemplo de:

- a) inferencia b) tautología c) definición d) generalización

22. Lea lo siguiente:

Un investigador, después de varias experiencias, llegó a la conclusión de que para evaluar un curso, se requiere tomar en cuenta los aspectos metodológicos, psicológicos y sociales inmersos en el curso.

¿Cuál de las sugerencias para pensar mejor tomó en cuenta?

- a)) buscar aseveraciones sin prueba b) comprender todas las pruebas y teorías c) Considerar el tópico desde todos los ángulos posibles

23. Lea atentamente:

El maestro Pérez, para mejorar su clase hizo una encuesta con sus alumnos y pidió las opiniones de los maestros de la escuela.

¿Cuál de las siguientes sugerencias para pensar mejor siguió el maestro?

- a) Considerar el tópico desde todos los ángulos posibles c) Comprender todas las pruebas y teorías
b) Considerar pruebas alternativas d) Observar sus ejemplos

24. Lea con atención:

Un investigador ha seleccionado argumentos concretos y típicos para apoyar y aclarar el contenido de su trabajo.

¿Cuál de las siguientes sugerencias para pensar mejor utiliza el investigador en la situación anterior?

- a) Observe sus ejemplos b) considere pruebas alternativas
c) comprenda todas las pruebas alternas d) considere su tópico desde todos los ángulos posibles

25. Lea el siguiente párrafo incompleto

_____ estimula la comprensión sobre un tópico dado.

¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente el enunciado anterior. Según su libro de texto?

- a) El discernimiento b) La organización c) El aprendizaje d) La reflexión

26. ¿Cuál es la función principal de la discusión en el proceso de aprendizaje?

- a) Promover el aprendizaje grupal c) Generar nuevas ideas sobre el tema tratado
b) Favorece la integración y participación del grupo d) Fomentar el análisis para la evaluación del tema tratado

27. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el material que es más práctico utilizar en la lectura ligera?

- a) Un libro de texto b) un periódico deportivo c) Una revista de arte contemporáneo

28. Elija la opción que menciona las dos características de la lectura ligera

- a) rápida y clara b) rápida y concisa c) rápida y superficial

29. ¿En cuál de las siguientes situaciones se emplea el método de lectura de revisión rápida?

- a) Estudiar un libro b) analizar un periódico c) Buscar un artículo en una revista

30. ¿Qué tipo de lectura es recomendable utilizar cuando se lee literatura popular?

- a) Palabra por palabra b) de estudio c) de hojear d) ligera

31. ¿Qué sistema de archivo es más práctico utilizar en una agencia de empleos donde constantemente modifican las demandas de trabajo?

- a) físico b) natural c) artificial d) de materias

32. Elija la opción que menciona el método de lectura 2IL2R

- a) Inspeccione, Interrogue, Lea, Recuerde, Revise
b) Inspeccione, Interrogue, Lea, Revise, Recuerde
c) Interrogue, Inspeccione, Lea, Recuerde, Revise
d) Inspeccione, Investigue, Localice, Revise, Recuerde

33. En su libro de texto, se recomienda la utilización del sistema decimal de archivo cuando se organiza:

- a) Un material de pocas subdivisiones b) Una información compleja c) Una información concisa d) Un material homogéneo

34. Elija la situación en donde se emplea el sistema decimal en el arreglo de notas:

- a) Agrupar temas a discusión b) Agrupar temas fundamentales
c) Ordenar temas de acuerdo con una característica d) Ordenar temas de lo global a lo particular.

GUIA DE ESTUDIO DE METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE(II)

1. Según su libro de texto para tener una buena ATENCION e INTERES en el material de estudio es necesario:
 - a) Mantener la mente ocupada
 - b) Suprimir estímulos innecesarios
 - c) Corregir la postura
 - d) Dormir cuatro horas
2. Para poder memorizar materiales muy extensos es necesario
 - a) Sintetizarlos y repasarlos
 - b) Utilizar patrones rítmicos
 - c) Dividirlo en partes para su estudio
 - d) Analizarlo y repasarlo
3. ¿Cuál es el tiempo mínimo que debemos estudiar en cada sesión?
 - a) Una hora
 - b) Treinta minutos
 - c) Cuatro horas
 - d) Un día
4. ¿ Por qué se recomienda que el estudio deba ser temprano?
 - a) Hay más luz
 - b) Hay mayor atención e interés
 - c) Hay menos ruido y calor
 - d) No tenemos hambre
5. Existen cuatro fases cuando aprendemos un nuevo conocimiento, dos de ellas son:
 - a) Poco progreso y curva de olvido
 - b) La curva del olvido y un poco de esfuerzo
 - c) Rápido progreso y curva del conocimiento
 - d) La planicie y la curva peligrosa
6. Una de las reglas para tener una buena memoria es:
 - a) Memorizar lo que no comprendamos
 - b) No memorice algo que no comprenda
 - c) Repasar el tema 48 horas después
 - d) Olvide todo lo aprendido ayer
7. Ayuda a memorizar, sobre todo cuando se aprenden las tablas de multiplicar:
 - a) Fragmentando el material
 - b) Repase con música
 - c) Utilice patrones rítmicos
 - d) Estudie con paciencia
8. Dos de las diferencias entre estudiantes son:
 - a) Inteligencia y edad
 - b) Edad y madurez
 - c) Experiencia y comportamiento
 - d) Velocidad y edad
9. La _____ es parte de los buenos hábitos y técnicas de estudio que posee el estudiante:
 - a) Meditación
 - b) Memorización
 - c) Madurez
 - d) Motivación
10. Una de las sugerencias para estimular la comprensión es:
 - a) Buscar antologías
 - b) Criticar a los demás
 - c) Organizar a los demás
 - d) Buscar metas
11. La _____ le ayuda asimismo a relacionar el mundo exterior con lo aprendido
 - a) Conciencia
 - b) Curiosidad
 - c) Consideración
 - d) Construcción
12. Para comprobar nuestros conocimientos, proporcionar nuevas ideas y reordenar el material nuevo en nuestra mente es necesario:
 - a) La discusión
 - b) La distracción
 - c) La abstracción
 - d) La concretización
13. Tipo de lectura que se utiliza en el aprendizaje de lenguas extranjeras y fórmulas matemáticas
 - a) Lectura ligera
 - b) Lectura rápida
 - c) Lectura de estudio
 - d) Lectura palabra por palabra
14. Cuando buscamos el número en una página, títulos o palabras clave se utiliza la lectura de:
 - a) Revisión rápida
 - b) Estudio
 - c) Ligera
 - d) Hojear
15. Uno de los propósitos como estudiante serio es poder alcanzar un ritmo de lectura rápida, es decir, leer alrededor de:
 - a) 200 p.p.m a 250 p.p.m
 - b) 100 p.p.m a 150 p. p.m
 - c) 150 p.p.m a 200 p.p.m
 - d) 400 p.p.m a 500 p.p.m

EXAMEN DE METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE (III)

1. Para tener un estudio efectivo es necesario establecer:
 - a) Planes y horarios de estudio
 - b) Buena memoria
 - c) Interés en el estudio
 - d) Motivación
2. ¿Cuánto tiempo diario, se necesita como mínimo para asimilar un conocimiento?
 - a) tres horas
 - b) una hora
 - c) 10 minutos
 - d) 15 minutos
3. Es mejor estudiar en un lugar:
 - a) con distracciones
 - b) muy brillante y sin ventilación
 - c) oscuro y con buena ventilación
 - d) sin distracciones, con buena iluminación y ventilación
4. Es necesaria al momento de comenzar a estudiar
 - a) Ventilación
 - b) distracción
 - c) atención
 - d) comunicación
5. Presenta una fase de poco progreso, aceleración en el progreso, planicie y obtención del conocimiento
 - a) Memoria
 - b) atención
 - c) libro
 - d) método
6. No tratar de memorizar lo que no se ha comprendido es una regla para la buena
 - a) Tarea
 - b) memoria
 - c) atención
 - d) concentración
7. La edad y velocidad de aprendizaje son diferencias entre
 - a) Científicos
 - b) estudiantes
 - c) maestros
 - d) astronautas
8. Es necesaria para estimular el aprendizaje
 - a) Memoria
 - b) motivación
 - c) comprensión
 - d) paciencia
9. Es necesaria para asimilar un conocimiento
 - a) Comprensión
 - b) distracción
 - c) aprendizaje
 - d) motivación
10. La búsqueda de analogías ayuda para la:
 - a) memorización del tema
 - b) comprensión del tema
 - c) atención del tema
 - d) organización del tema
11. La curiosidad ayuda para:
 - a) Relacionar la materia con el mundo exterior
 - b) Memorizar los temas
 - c) Contestar un crucigrama
 - d) Ser mejores
12. Son los distintos tipos de lectura que hay:
 - a) De hojear, rápida, ligera, de estudio y palabra por palabra.
 - b) De memoria, hojear, lenta, un vistazo.
 - c) De resumen, ligera, de tecnicismos, aventurera
 - d) De fórmulas, de libros, de enciclopedias, de cuentos.
13. Es el significado de 2IL2R
 - a) Inspeccione, interróguese, lea, recuerde, revise
 - b) Investigue, interróguese, lea, recuerde, reanude
 - c) Interróguese, indague, lea, revise, recuerde
 - d) Inspeccione, interróguese, lea, revise, recuerde
14. Se realizan con el propósito de auxiliar a la memoria:
 - a) Libros
 - b) notas
 - c) revistas
 - d) series

15. Son los diferentes tipos de clasificación de un archivo:

- a) natural, artificial, alfabético, legajo de hojas sueltas
- b) verdadero, falso, numérico, alfabético
- c) natural, artificial, común y corriente
- d) natural, artificial, metódico, aparente.

16. Son los pasos a seguir en la redacción de un ensayo:

- a) Título, acopio del material, planeación del esquema, redacción del ensayo, diagramas e ilustraciones, bibliografía.
- b) Título, desarrollo del tema, conclusiones.
- c) Título, elaboración, síntesis, conclusiones.
- d) Título, material, conclusiones.

17. Va de lo particular a lo general y no es ni falso ni verdadero, el razonamiento:

- a) Inductivo
- b) deductivo
- c) analítico
- d) sensacionalista

18. Va de lo general a lo particular, el razonamiento:

- a) Inductivo
- b) deductivo
- c) analítico
- d) sensacionalista

19. Son errores que se cometen comúnmente al pensar:

- a) falacia causal, tautología, argumento de autoridad
- b) sentimentalismo, organización, odio, pasión
- c) tautología, sensacionalismo, incredulidad
- d) argumento de autoridad, discriminación, odio.

20. Son los pasos que se aconseja seguir para solucionar problemas:

- a) Analice el problema, proponga soluciones tentativas, soluciones finales.
- b) Censure, amenace, grite
- c) Comprenda, analice, solucione
- d) Analice, comprenda, actúe

GUIA DE ESTUDIO DE METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE (IV)

1. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones ayuda a desarrollar la memoria, según su libro de texto?
 - a) ejercicios de memorización
 - b) deténgase cuando haya aprendido un poco
 - c) ejercicios de evaluación
 - d) maneje una gran cantidad de material de estudio.
2. Según su libro de texto, las tres diferencias entre estudiantes en cuanto a su habilidad para aprender son:
 - a) inteligencia, personalidad y edad
 - b) personalidad, nivel socioeconómico y aptitud
 - c) aptitud, edad y nivel socioeconómico
 - d) inteligencia, nivel socioeconómico y personalidad.
3. Según su libro de texto, una de las funciones de la discusión para promover el aprendizaje es:
 - a) subrayar las desventajas de un tema
 - b) establecer los puntos centrales del tema.
 - c) comprobar los conocimientos adquiridos
 - d) reconstruir un tema con nuestras propias palabras.
4. La organización del material y la búsqueda de lazos con conocimientos anteriores son sugerencias para la:
 - a) comprensión
 - b) composición
 - c) aplicación
 - d) síntesis
5. Según su libro de texto, se está empleando la lectura ligera cuando se lee:
 - a) un libro que orienta sobre la planeación de estudio
 - b) una revista que trata de la contaminación
 - c) un libro que ayuda a fomentar una conclusión
 - d) una revista que habla de la moda
6. Según su libro de texto ¿Qué tipo de lectura se emplea al buscar determinada noticia en el periódico?
 - a) de hojear
 - b) revisión rápida
 - c) de estudio
 - d) palabra por palabra.
7. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta la secuencia correcta del método 2IL2R?
 - a) Interróguese, inspeccione, lea, recuerde, revise.
 - b) Investigue, interprete, lea, revise y recuerde.
 - c) Inspeccione, interróguese, lea, recuerde, revise.
 - d) Indague, interésese, lea, recuerde, revise.
8. Según su libro de texto, en el arreglo de notas es recomendable utilizar el sistema decimal porque permite:
 - a) realizar un gran número de subdivisiones.
 - b) desarrollar un tema de lo global a lo específico
9. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona el propósito fundamental de elaboración de notas? Según su libro de texto:
 - a) auxiliar a la memoria
 - b) reorganizar el material
 - c) intercambiar ideas breves
 - d) ampliar la cultura personal
10. Según su libro de texto ¿En cuál de los siguientes casos es más recomendable el uso del sistema alfabético de archivo?
 - a) organizar documentos con datos históricos
 - b) clasificar credenciales de miembros sindicales
 - c) clasificar documentos escolares por distritos
 - d) organizar nombres para un directorio telefónico
11. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene tres pasos que se deben seguir para la planeación de un ensayo?
 - a) leer el material, entenderlo y resumirlo
 - b) recopilar la información, organizarla y sintetizarla.
 - c) establecer un título, elaborar un esquema y redactarlo
 - d) Rescatar la idea central del tema, estructurarla y resumirla.
12. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una característica de un buen ensayo, según su libro de texto?
 - a) amplia
 - b) concisa
 - c) practica
 - d) elegante
13. Según su libro de texto, para que un individuo pueda pensar con claridad y rapidez, debe formar y usar:
 - a) juicios
 - b) conceptos
 - c) categorías
 - d) definiciones
14. Según su libro de texto, cuando un individuo pretende solucionar un problema, se tiene que apoyar en los principios básicos de:
 - a) la abstracción
 - b) el pensamiento
 - c) aprendizaje
 - d) la reducción

15. Elija la opción que menciona la información que se obtiene por medio de la lectura rápida:

- a) un número telefónico b) una fórmula matemática c) una palabra extranjera d) un término médico

16. Lea atentamente:

Lázaro Spallanzani observó repetidas veces que al guardar carne en frascos esterilizados y cerrados herméticamente, esta no se descomponía, por lo cual concluyó que siempre que guardar carne de esa manera iba a lograr los mismos resultados.

Elija la opción que indica el tipo de razonamiento que empleo:

- a) inductivo b) deductivo c) intuitivo d) analógico.

17. Lea con atención:

Diariamente el Sr. López era el primer cliente del Sr. Pérez. Cierta día el Sr. López no fue a la tienda. Ese día le fue mal al Sr. Pérez en las ventas y asaltaron la tienda. La esposa del Sr. Pérez le dijo que si el Sr. López no iba, seguramente les iría mal en la tienda. En otra ocasión el Sr. López no fue a comprar y por eso el Sr. Pérez cerró la tienda.

¿Cuál de los siguientes errores al pensar cometió el Sr. Pérez?

- a) falacia causal b) argumento de autoridad c) selección de ejemplos inadecuados.

18. Lea con atención:

Según su libro de texto, en una investigación se deben analizar todas las pruebas, como fundamentación teórica para que una argumentación no se quede sin apoyo, de las siguientes sugerencias para pensar mejor, ¿Cuál es la que se está aplicando?

- a) observar sus ejemplos b) considerar el tópico desde todos los ángulos posibles c) comprender pruebas alternativas para sostener la argumentación.

19. El enunciado "El perro es canino" es un ejemplo de:

- a) Analogía b) tautología c) definición d) generalización

20. Observe el siguiente esquema incompleto:

Suprimir estímulos innecesarios----- Comprender lo que se está estudiando----- Relacionar el tema de estudio con su vida

Elija la opción que completa correctamente el esquema anterior:

- a) Ejercicios de memorización b) ejercicios de evaluación c) interés y atención

21. Buscar analogías entre el tópico y otras cosas es una sugerencia para estimular la:

- a) Asimilación b) comprensión c) memorización d) conceptualización

22. ¿Qué tipo de lectura es recomendable utilizar cuando se lee literatura popular de ficción?

- a) Palabra por palabra b) de estudio c) de hojear d) ligera

23. Lea con atención:

- El material nuevo puede insertarse en cualquier punto
- El material puede ser subdividido
- El material puede ser reordenado de inmediato

Los enunciados anteriores señalan las ventajas propias del sistema físico de archivo de:

- a) gavetas b) cuadernillos c) carpetas engargoladas d) legajo de hojas sueltas

24. ¿Qué opción menciona tres de los cinco pasos para la planeación de un ensayo, según su libro de texto?

- a) elaborar un título, recopilar la información y redactarla b) elaborar una hipótesis, interpretar el material con que se cuenta y sintetizarlo.

25. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona la característica principal que debe considerarse al redactar un ensayo?

- a) repetitividad b) minuciosidad c) amplitud d) claridad

26. Según su libro de texto, la capacidad de utilizar imágenes, símbolos e ideas esta estrechamente unida con:

- a) la intuición b) la habilidad c) el aprendizaje d) el pensamiento

27. Según su libro de texto, el pensamiento se basa principalmente en:

- a) conceptos b) argumentos c) definiciones d) percepciones

28. Lee con atención:

María vio que al sumergirse en la bañera el volumen del agua aumenta. También observó que al agregar cubos de hielo en un vaso con agua el volumen de esta aumenta. Finalmente, María concluyó que al introducir cualquier objeto sólido en un recipiente con líquido tiende a aumentar el volumen del agua.

En el caso anterior María utiliza un razonamiento de tipo:

- a) abstracto b) deductivo c) analítico d) inductivo

29. Lea con atención:

Todos los días José pasaba enfrente de un aparador donde había un elefante de madera, cierto día no lo vio y le fue mal en el trabajo. A los pocos días un amigo le comentaba que el siempre ha traído un elefante de madera como llavero, el cual le da buena suerte. Por esto, José asegura que tener o ver un elefante de madera da buena suerte.

En la situación anterior se presenta un caso de:

- a) extensión injustificada de evidencias b) selección de ejemplos inadecuados c) argumento de autoridad d) falacia causal.

30. El enunciado " Los bípedos tienen dos patas" es un ejemplo de:

- a) tautología b) redundancia c) argumento lógico d) argumento de autoridad.

31. Lea lo siguiente:

Un investigador, después de varias experiencias, llegó a la conclusión de que para evaluar un curso se requieren tomar en cuenta los aspectos metodológicos, psicológicos y sociales inmersos en el curso.

¿Cuál de las siguientes sugerencias para pensar mejor toma en cuenta?

- a) observar ejemplos b) buscar aseveraciones sin prueba c) considerar el tópico desde todos los ángulos posibles.

32. Lea atentamente:

"La organización de material, la crítica de las ideas y la búsqueda de lazos con anteriores ideas son actividades que facilitan la _____ del material.

- a) aplicación b) comprensión c) explicación d) actualización

33. Lea atentamente:

- I. Inspeccionar
- II. Identificar
- III. Interrogar
- IV. Leer
- V. Revisar
- VI. Reconocer
- VII. Recordar

Elija la opción que indica los cinco pasos de la lectura 2IL2R.

- a) II, I, IV, V Y VII. b) I, II, IV, VI, Y VII. c) II, III, IV, VI Y V. d) I, III, IV, VII Y V.

34. ¿Qué opción menciona tres de los cinco pasos para la planeación de un ensayo según su libro de texto.?

- a) analizar la información, resumirla y explicarla
b) interpretar la información, exponerla y revisarla.
c) Elaborar un título, recopilar la información y redactarla.

d) Elaborar una hipótesis, interpretar el material con que se cuenta y sintetizarlo.

35. Según su libro de texto, la redacción de un buen ensayo se caracteriza por ser:

- a) amplia b) concisa c) objetiva d) descriptiva

36. Según su libro de texto, la capacidad del hombre para utilizar ideas, símbolos e imágenes está estrechamente ligada con su capacidad de:

- a) explicar b) resumir c) pensar d) intuir

37. Según su libro de texto, para lograr comunicarse con éxito el hombre utiliza fundamentalmente:

- a) conceptos b) analogías c) inferencias d) descripciones

38. Según su libro de texto, una de las reglas de la memoria es:

- a) repasar el material reduciendo el ritmo de avance cuando se aprenda algo c) repasar las ideas en otras fuentes de información
b) estudiar solo el material que se comprende d) estudiar el material en trozos extensos

39. El hombre entiende el mundo que lo rodea auxiliándose de la:

- a) percepción b) comunicación c) argumentación d) conceptualización

40. Lea con atención:

Juan vio pasar un gato negro y al poco tiempo tuvo un accidente. Desde entonces, Juan piensa que ver un gato negro es signo de mala suerte.

El planteamiento anterior es un caso de:

- a) selección de ejemplos inadecuados b) argumento de autoridad c) generalización errónea d) falacia causal

SUERTE EN TU EXAMEN

Tabla de respuestas

Respuestas de
La guía I

1	B
2	C
3	C
4	B
5	C
6	A
7	D
8	C
9	C
10	D
11	A
12	B
13	A
14	A
15	D
16	B
17	B
18	D
19	C
20	B
21	B
22	C
23	B
24	B
25	D
26	C
27	B
28	A
29	C
30	D
31	A
32	A
33	B
34	D

Respuestas de
las guías II

1	B
2	C
3	A
4	B
5	A
6	B
7	C
8	A
9	D
10	D
11	B
12	A
13	D
14	A
15	D
Guía	III
1	A
2	B
3	D
4	C
5	A
6	B
7	B
8	B
9	A
10	B
11	A
12	A
13	A
14	B
15	A
16	A
17	A
18	B
19	A
20	A

Respuestas de
la guía IV

1	A
2	A
3	C
4	A
5	D
6	B
7	A
8	B
9	A
10	D
11	C
12	B
13	B
14	B
15	A
16	A
17	A
18	C
19	B
20	C
21	B
22	D
23	D
24	A
25	D
26	D
27	A
28	D
29	D
30	A
31	C
32	B
33	D
34	C
35	B
36	C
37	A
38	B
39	D
40	D